

NEWSLETTER

News and Updates on the Erasmus+ Project



Co-funded by
the European Union



DISCOVERING A SUSTAINABLE MINDSET

Table of contents

Уредништво.....	1
Трет транснационален состанок во Шпанија	1
LTT Шпанија – програма	2
LTT Шпанија – заклучоци	3
LTT Виена – програма.....	4
LTT Vienna – заклучоци.....	5
МООС – почетоци	6
Курикулум – резултати	7/8
Quality management.....	8



Уредништво

Заедничката работа на проектот Еразмус+ SysMind се развива динамично. Редовно се одржуваат онлајн состаноците и партнерите известуваат за нивните педагошки искуства и случувања во областа на одржливоста во врска со духовноста. Меѓународните состаноци се одржуваат и со физичко присуство. Во Шпанија, Фондацијата Монте Медитеранео го организираше третиот транснационален состанок во врска со работилницата LTT1. Прекрасна локација, добра организација и интересни теми ги очекуваа учесниците во Дехеса Сан Франциско. Осум месеци подоцна, партнери од различни земји присуствуваа на состанокот на LTT во Виена. Овој пат организатор беше Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik во Виена. Учесниците можеа да искушат, меѓу другото педагогија на отворено, зелена педагогија и ПИЛГРИМ педагогија од духовна перспектива во густа и интересна програма. Во рамките на овој билтен, некои учесници на LTT ги споделуваат своите лични искуства и размислувања.

Завршен е важен дел од работата - креирањето на курикулумот за SysMind проектот. Во овој билтен известуваме за резултатите од курикулумот. Пред нас ни претстојат последните шест месеци интензивна работа на програмата МООС. Некои инспирации да започнеме да работиме со МООС и да ги креираме статиите за оваа програма ни беа составени овде.

На сите наши партнери и вашите засегнати страни им посакуваме пријатно и инспиративно предавање.

Вашиот Билтен-Тим

на Универзитетскиот колеџ за христијански цркви за образование на наставници во Виена

3-от Транснационален состанок во Шпанија

Вредно место за конференции блиску до пустината

Состанокот во Шпанија се состоеше од два дела: Транснационален состанок и работилница LTT. Тоа беше организирано од „Fundación Monte Mediterráneo“ во нивната Дехеса. Гратчето Дехеса е културен пејзаж кој е развиен од медитеранската тврдолисна шума преку човечка употреба. Одгледувањето и сточарството создадоа пејзаж налик на парк кој главно се состои од распространети дабови од плута и лом, ливади и пасишта. Денес, традиционалната употреба на овие дрвја е сериозно загрозувана од зголемената глобализација, интензивирањето на земјоделството, тековниот рурален егзодус и климатските промени. Сите овие аспекти доведуваат до огромен пад на оваа земјоделска употреба приспособена на локацијата. Fundación Monte Mediterráneo управува со Дехеса Сан Франциско еколошки и одржливо според традиционалното одгледување. Покрај традиционалното органско сточарство на автохтони раси, се практикува и одржливо шумарство.

Fundación Monte Mediterráneo има центар за обука и ги поканува сите заинтересирани училишни класови да поминат драгоценото време во Дехеса и да ги продлабочат и лично да ги искушат горенаведените теми.



Програмата во Шпанија



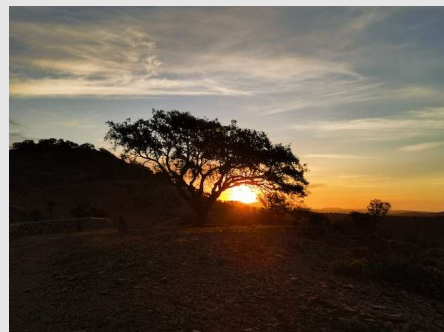
The program of the Transnational Meeting in Spain

За време на нашиот состанок, кој се одржа од 27 до 28 март 2023 година, ја финализиравме нашата работа на наставната програма и елабориравме компетенции и содржини за LTT2 и LTT3. Понатаму, се занимававме со истакнување на различни перцепции, разновидност на сензорни перцепции (како пример за различност) и пристапност во наставата за одржливост и системско размислување. Конечно, беше претставена алатката за дигитално образование МООС и учесниците разговараа за можностите, ограничувањата и квалитетот на

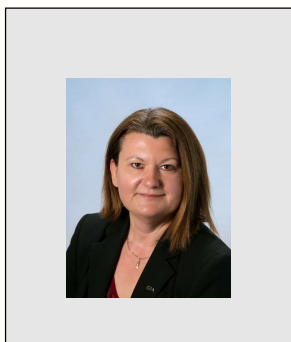
Главните теми на работилницата LTT 1 во Шпанија

Работилницата LTT 1 во Шпанија се одржа од 30 март до 1 април 2023 година. Главните теми на овој состанок беа, меѓу другото: одржливост и системско размислување, истакнување на различните перцепции и различноста на сетилната перцепција (како пример за различноста на културните или религиозно потекло). Самите учесници беа активно вклучени: наставниците од Виена, на пример, презентираа концепт за комбинирано учење наречен SYS-MIND Experts. Беа дискутирани и ограничувањата и можностите за имплементација на еколошкиот отпечаток во наставата. Следната важна тема беше: Од каде доаѓаат нашите вредности? Учесниците размислуваа за сопствениот развој на вредности со фокус на религиозното/културното (семејното) потекло. Во текот на работилницата беа елаборирани поставките за наставно-учење во групи или поединечно, со оглед на научените аспекти. Во пост-онлајн сесијата на LTT1, беа претставени овие резултати - голем број на фантастични идеи како да се одговори на одржливоста во различни поставки!

LTT работилница во Шпанија – низ слики



ЛТТ во Шпанија: Рефлексии од учесниците



Работилницата во Дехеса Сан Франческо во Шпанија на тема одржливост - прашање на технологија, економија или вредности? Ефикасност и доследност или праведност, солидарност, толеранција - беше инспиративно искуство...

а) Нашите согледувања беа разновидни. Научивме дека одржливоста не зависи само од технолошкиот напредок или економските мерки, туку и од нашите индивидуални вредности и ставови. Важно е да ги преземеме нашите акции и одлуки во согласност со нашите вредности за да создадеме одржлива иднина.

б) Работилницата не натера да размислуваме интензивно на темата одржливост. Сфативме дека не се работи само за ефикасност и доследност, туку и за правда, солидарност и толеранција. Овие вредности се клучни за градење одржливо општество во кое сите имаат еднакви можности и никој не е исклучен.

в) Методите користени за време на работилницата беа многу ефективни. Преку дискусии, групна работа и практични вежби, можевме да ги споделиме нашите мисли и идеи и да учиме еден од друг. Различноста на учесниците ни овозможи да погледнеме различни перспективи и да развиеме нови пристапи кон решенијата.

г) Работилниците дефинитивно придонесоа за главната цел за развој на одржлив начин на размислување. Со длабоко размислување за темата и размислување за нашите сопствени вредности, успеавме да стекнеме подлабоко разбирање за важноста на одржливоста. Практичните вежби ни помогнаа да ги спроведеме нашите наоди во пракса и да планираме конкретни чекори за поодржлива иднина.

д) Како дополнителни предлози, би можеле да се постават редовни последователни состаноци или онлајн платформи за да се одржи размената и соработката помеѓу учесниците. Дополнително, би можеле да се понудат повеќе работилници на специфични теми поврзани со одржливоста за понатамошно продлабочување на знаењето и свеста.

Севкупно, проектот досега беше збогатувачко искуство што ме инспирираше да го преиспитам мојот начин на размислување и активности во однос на одржливоста. Стана јасно дека одржливоста не е само прашање на технологија или економија, туку во голема мера зависи и од нашите вредности и нашата подготвеност да работиме заедно. Само преку сеопфатно разбирање и акција можеме да создадеме одржлива иднина за генерациите што доаѓаат.

Sigrid Bittner

Vienna Business School Akademiestraße

LTT2 Работилница во Виена - програма

LTT 2 (Learning-Teaching-Training-Activity) се одржа во Виена од 15 до 17 ноември 2023 година. Главната тема на овој состанок беше:

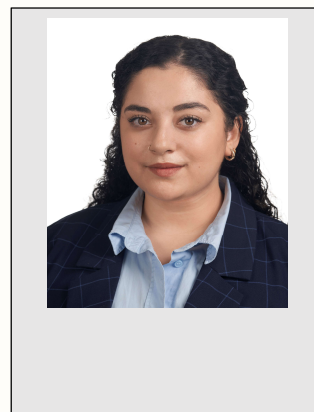
- Управување со различности за одржлив начин на живот - меѓукултурна компетентност: професионална култура, меѓурелигиозност и одржливост.
- Организатор беше Универзитетот за земјоделска и еколошка педагогија во Виена.
- Деновите на заедничка работа беа исполнети со следнава содржина:
 - Зелена педагогија – вовед, внесување и работа на сопствени поставки (Вили Линдер),
 - Педагогија на отворено - Можности и ограничувања за користење на природата/отворено за градење група, влезови и работа на сопствени поставки (Клаус Карпф)
 - Педагогијата на PILGRIM - Презентација од основачот PILGRIM д-р Јохан Хиш, Практични примери засновани на проекти од училиштата BRG Purkersdorf и Vienna Business School, инпути и работа на сопствени поставки, презентација на пленум
 - Глобализација, еколошка криза и источнохристијански одговори – искуства од Украинскиот католички универзитет (Олех Кинди)
 - Споделување и грижа: еден заеднички дом – земјата - Добивање инспирација од искуствата на индискиот језуит, д-р Лумнеш Џозеф, СЈ, во врска со конструктивното справување со културните и религиозните различности кога се предава екологија: филозофска позадина и потенцијални педагошки алатки,
 - Управување со различности - Вовед во темата и некои алатки (Сабрина Луимпек)

LTT2 Работилница во Виена – низ слики



LTT 2 во Виена: Рефлексии од учесниците

Во светот на образованието и професионалниот развој, негувањето на одржлив начин на размислување е од суштинско значење, особено во време кога врската помеѓу климатските промени, економските активности и начинот на живот е непобитна. Како дел од проектот ERASMUS+ „SysMind – Развивање на одржлив ум-сет“, ја имав привилегијата да учествувам на вториот модул од меѓународниот курс за комбинирано учење, кој се справува со предизвикот да се ангажираат едукаторите во развојот на поодржлив начин на размислување. Курсот започна со инспиративна работилница за образование на отворено, предводена од Клаус Карпф, нагласувајќи ја важноста на природните искуства во развојот на социјалните и личните компетенции.



Овој практичен пристап постави цврста основа за следните денови, за време на кои сложените аспекти на одржливоста беа истражени од различни агли. Нашиот втор ден вклучуваше посета на училиште член на PILGRIM Network, BRG Purkersdorf, навлегување во областа на применетата одржливост. Овде, студентските проекти на импресивно демонстрираа како концептите за одржливост може да се имплементираат во образованието, истакнувајќи ги компетенциите добиени од овие проекти. Работилницата на Лумнеш Џозеф за управување со културната и религиозната разновидност во контекст на екологијата ми откри дека секој има свој, честопати под духовно влијание, пристап кон одржливоста.

Оваа перспектива го прошири моето разбирање за важноста да се земат предвид различните гледишта и позадини во образованието.

Теоретските сознанија, надополнети со практични примери и рамковни предавања како оние за управување со различностите, се покажаа неизмерно вредни за нашата работа во образовниот сектор. Тие илустрираа како различните култури, духовности и потекла може да послужат како заеднички именител во наставата за одржливост, поттикнување на силните страни во училницата и промовирање на меѓусебно почитување. Меѓународниот состав на нашата група додаде динамични слоеви на нашите дискусии и групни активности. Иако имаше повремени јазични предизвици, размената со учесници од различни земји беше неверојатно збогатена. Дури и се најдов себеси како посакувам повеќе можности за такви меѓународни интеракции. Свкупно, модулот беше драгоцено искуство кое ми обезбеди не само ново знаење, туку и практични пристапи за интегрирање на одржливоста во образовната област. Тоа ја прошири мојата перспектива и ме натера да се радувам на нашиот следен модул во 2024 година.

Sarah Ramkisson

Oikokredit

Започнување со работа на MOOC

The SustainableMindset – MOOC

Тимот на проектот влезе во фазата на подготовка на MOOC – но што е MOOC?

1. Курсевите (M)assive (O)pen (O)nline (C) се алатка за учење базирана на интернет за самостојно учење и обично се достапни без никакви ограничувања како ограничен број на учесници или барања за прием. MOOCs најчесто може да се класифицираат како cMOOCs (дидактички принципи засновани на конективизам со многу опции за дизајн преку учесниците) и xMOOCs. SustainableMindset-MOOC на проектот SysMind ќе припаѓа на втората класификација. Типични елементи на xMOOC се јасни цели за учење и дадена структура. Содржината ќе биде подготвена во форма на кратки видеа, задачи, документи и квизови. Размената со другите учесници на курсот ќе биде можна со користење на форуми. xMOOCs обично се придружени од создавачот на клетвата неколку недели. Потоа, комуникацијата се случува само со другите учесници на курсот преку форуми, на пр. споделување искуства или давање повратни информации за задачите што биле исполнети. Процесот на учење е самонасочен, што значи дека учесниците сами одлучуваат за зачестеноста и степенот на учење, бидејќи нема рокови дадени од MOOC.
2. MOOC е соодветна и добро погодна алатка за ширење на наодите од проектот SysMind, бидејќи:
 - Бидејќи MOOC обично се во формат на (O)творени (E)образовни (R)есурси, тие совршено ја исполнуваат и поддржуваат Целта за одржлив развој бр. 4 за да се обезбеди пристап до квалитетно образование за сите (Цел 4 | Оддел за економија и социјални работи (un.org)). Секое заинтересирано лице со пристап до интернет може да се најави и да учествува без трошоци. Јазикот за објавување ќе биде англискиот, но со превод на јазиците на конкретните партнерски земји, така што ќе може да се користи за пошироката заедница.
 - Структурата на единицата овозможува индивидуален избор на работната тема од страна на учесниците. Можноста за работа на единични единици избрани од целиот MOOC овозможува дополнителни целни групи бидејќи ќе биде лесно да се интегрираат (единици) на MOOC во повеќе разновидни поставувања за настава/обука. Институциите засновани на знаење, на пример, би можеле да се фокусираат на единица(и) кои се занимаваат со вредности, пристапи и културни/филозофски содржини за да го завршат нивното разбирање за одржливиот развој на размислување.
 - Опцијата за обезбедување на различни јазици во исто време (барем за видеата) се однесува и на лица кои не се многу запознаени со англискиот јазик. Дополнително, единиците на MOOC може да се користат во рамките на курсевите и часовите по англиски јазик (исто така освен контекстот на стручното образование, на пр. во средните училишта во контекст на развој на личноста, етика, географија и биологија на редовното учење јазик) и потоа да бидат придружени од страна на наставничките лица.
 - Тоа е модерна алатка за е-учење, базирана на добро докажани техники и програми – во случајот на SustainableMindset-MOOC, ќе биде објавена на платформа базирана на Moodle. Moodle го користат многу образовни институции и универзитети во различни земји за активности за учење и размена.

Со нетрпение очекуваме да ги сумираме и подготвиме наодите и искуствата од проектот SysMind во рамките на оваа одлична алатка и да ги направиме достапни за сите заинтересирани лица без разлика на границите во однос на земјите, културите, вредностите, предметните области и религиите!

Силке Шаумбергер (проектен менаџер)

Massive Open Online Course

Курикулум - резултати

Целта на проектот SysMind е да им помогне на наставниците и обучувачите во стручното обучување давајќи им поддршка и идеи како да најдат заеднички и благодарен начин со нивните различни групи за учење за повеќе разбирање и дејствување кон одржливост. Но, не е само да се фокусираме на „како најдобро да ги научиме прашањата за одржливост? – специфичниот пристап SysMind ги вклучува и духовните, религиозните и културните сфери, бидејќи ние како луѓе честопати не донесуваме одлуки само поради чисти факти. Напротив, ние сме под големо влијание од нашите лични искуства, како и од вредностите на кои сме научени или инспирирани од семејството, пријателите и општеството. Затоа, важно е и лицата кои предаваат одржливост да го земат предвид ова - тоа игра клучна улога во способноста на учениците да го отворат својот ум за прашањата за одржливост. Запознавањето со сопствениот начин на размислување им помага на наставниците и обучувачите подобро да ги разберат своите слушатели и да ги поддржат да станат свесни за нивните вредности и пристапи, кои би можеле да се спротивстават на одржливите активности.

Врз основа на анализата на веќе постоечките педагошки пристапи, методи и алатки, партнерите на SysMind елаборираа наставна програма заедно, обидувајќи се да ги опфатат сите потреби за решавање на аспектите споменати претходно. Наставната програма SysMind е поделена на три модули (активности за учење-поучување-обука (LTT):

Модул/LTT 1: Одржливост - прашање на технологија, економија или вредности? Ефикасност и доследност или праведност, солидарност, толеранција

Содржините на овој модул се на пр. еколошки отпечаток, цели за одржлив развој, економија и екологија заснована на факти наспроти вредности и обука за подигање на свеста за да го одрази сопствениот пристап.

Модул/LTT 2: Управување со различностите за одржлив начин на живот – Интеркултурна компетентност: професионална култура, меѓурелигиозност и одржливост

Како следен чекор беа тематизирани различните интер-и интраперсонални ставови, како и духовните, религиозните, филозофските и културните димензии на развојот на менталниот склоп. Се воведуваат педагошки концепти како Зелената педагогија и поврзаноста на одржливоста со духовноста (на пр. PILGRIM). Друга многу важна тема во овој модул е Управување со различности.

Модул/LTT3: Евалуација на стратегии за одржливост во стручното образование и обука - Проценка на процесите на учење за одржливост.

Современите методи за оценување и евалуација ја комплетираат наставната програма. Наставната програма SysMind моментално се спроведува како курс за комбинирано учење. Од секој партнер беше побарано да назначи до тројца учесници на овој курс. Секој модул се состои од пред и пост-онлајн сесија и тридневна работилница. Првите две работилници веќе беа одржани (видете ги написите напишани од учесниците во овој Билтен), пост-онлајн сесијата на Модул 2 и Модул 3 допрва доаѓа.

По учеството на овој Курс за комбинирано учење, специјализанти ќе се стекнат со пакет на специфични компетенции како на пр.

- Прегледајте го нивниот сопствен пристап/културна, религиозна или духовна позадина и заклучете активности за одржливост, образование за одржлив развој како и професионално однесување во постојниот социјално-еколошки и културно-религиозен контекст

Резултати од курикулумот...

- Идентификувајте ја културната/религиозната различност во групите за учење и работете со различноста врз основа на управувањето со различностите на благодарен начин;
- Поддржете ги учениците да станат свесни за сопствениот начин на размислување;
- Развијте аналитичка чувствителност во однос на размислувањата на учениците и културното, религиозното или духовното потекло и применувајте поставки за поддршка на одржливо размислување;
- Откривање и спроведување на соодветни методи и техники за евалуација;
- Проценете ги компетенциите за одржлив развој на учениците и резултатите од учењето;

Наставната програма SysMind и нејзината имплементација како курсза комбинирано учење ја формираат основата за развој на Масивниот отворен онлајн курс (МООС). Искуствата стекнати со имплементацијата, а исто така и повратните информации од учесниците ќе се користат за ажурирање на наставната програма пред да се дизајнира МООС, доколку е потребно.

Силке Шаумбергер
(проектен менаџер)



Менаџирање на квалитетот

По завршувањето на пандемијата на Ковид и можноста повеќе да не се работи заедно исклучиво онлајн - дури и на меѓународни проекти - обезбедувањето квалитет е малку приспособено во последните шест месеци. Врв за QUA беше евалуацијата на LTT2, што се одржа во Виена во ноември. Евалуацијата се одржа на лице место со цел директно да им се обрати на учесниците и активно да ги вклучи. Прашањата беа засновани на методите на онлајн анкета и се фокусираа на градење знаење за време на LTT, средини за учење и методите избрани од предавачите, како и можниот трансфер на Моос, кој ќе се спроведе како резултат на проектот. Анонимизирани повратни информации беа добиени со помош на лепливи белешки и флипчарт. Сликата го илустрира богатството на корисни повратни информации.

Elke Szalaj, QM, SysMind

