

Discovering a Sustainable Mindset [SysMind]

Descubriendo una mentalidad sostenible

[SysMind]

Resultado 1

Colección de herramientas, materiales y enlaces
para el desarrollo de una mentalidad sostenible
y la consideración de la diversidad cultural y
religiosa

Julio 2024

Contenidos

Introducción	3
Algunos enfoques y materiales interesantes.....	3
La Pedagogía verde [Green pedagogy]	3
ProfESus – Descubriendo una mentalidad sostenible para un estilo de vida orientado al futuro...	5
La Rueda de la diversidad – Una herramienta para gestionar la diversidad	6
El enfoque “Formación de Formadores”	7
Ejemplos de buenas prácticas: Certificado Expertos SusMind	9
El enfoque "Mentalidad Sostenible"	10
Objetivos para el desarrollo interior.....	11
Diferentes fuentes para material didáctico para temas de sostenibilidad	11
Enlaces respecto al diálogo cultural y el enfoque espiritual/religioso	15
Otros enlaces interesantes.....	17
Enlaces referente a los MOOCs y OER.....	18
Bibliografía.....	18

Descargo de responsabilidad:

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Introducción

La siguiente recopilación comprende diferentes métodos, enfoques, información y materiales que pueden apoyar las actividades de enseñanza y formación hacia la sostenibilidad y permitir el desarrollo de una mentalidad más sostenible.

Algunos de los enfoques y materiales presentados se utilizaron para preparar el currículo SysMind y su implementación como actividades de aprendizaje-enseñanza-formación [Learning Teaching Training - LTT]. Algunas informaciones y herramientas se han incluido en el «Developing A Sustainable Mindset-MOOC», pero también encontrarás otros enlaces interesantes y estimulantes.

Esperamos que esta colección te inspire y te sirva de apoyo para trabajar con tus alumnos, estudiantes y/o aprendices y también en tu propio camino hacia una mentalidad más sostenible. Algunos enfoques y materiales interesantes

La Pedagogía Verde [Green Pedagogy]

La Pedagogía Verde fue desarrollada por la Escuela Universitaria de Pedagogía Medioambiental y Agraria de Viena. The key aspects of this pedagogical approach are that it...

... ayuda a desarrollar modelos de estilos de vida sostenibles: La educación agraria y medioambiental aborda nuevas ideas y conceptos sobre lo diversa y sostenible que puede ser la actividad agraria en el futuro y se ocupa de los modelos de estilos de vida sostenibles.

... significa un aprendizaje activo e intercambio social:

En el sentido de la Pedagogía Verde, los procesos de aprendizaje deben ser activos, autodirigidos y en intercambio con los demás. Los temas se tratan en función de su relevancia social.

... evita el encasillamiento:

Los principios lineales de causa y efecto ya no son suficientes en un mundo complejo. Hay que examinar problemas ejemplares en función de distintos factores de impacto.

... irrita y permite descubrir cosas nuevas:

La irritación mantiene ocupada a la gente y genera curiosidad. Pide una solución. El objetivo es excluir las consideraciones irreflexivas y unilaterales.

Por lo tanto, es un enfoque prometedor para cualquier actividad de enseñanza y formación destinada a desarrollar una mentalidad sostenible teniendo en cuenta la interculturalidad y la interreligiosidad.

Resumen del enfoque: <https://www.haup.ac.at/wp-content/uploads/2019/10/Green-Pedagogy.pdf>
(Inglés)

Publication Fox, A., Wogowitsch, C. (2021): "Green Pedagogy: Using confrontation and Provocation to promote Sustainability Skills". In Hernández-Serrano, M.J. (2021): Teacher Education in the 21st Century - Emerging Skills for a Changing World. <https://www.intechopen.com/chapters/75540>



Gráfico 1: Green Pedagogy Tree – El árbol de la Pedagogía Verde

ProfESus - Descubriendo una mentalidad sostenible para un estilo de vida orientado la futuro

Este proyecto Erasmus se llevó a cabo desde 2016 hasta 2019 y tenía como objetivo mejorar la Educación para el Consumo y la Producción Sostenibles en el contexto de los ámbitos profesionales de la economía doméstica. El equipo elaboró un manual y diversos materiales, como plantillas y ejemplos de lecciones, un enfoque pedagógico, etc.

Página web del proyecto: <https://profesus.eu/outputs/english/>

Manual: https://profesus.eu/fileadmin/user_upload/Outputs/English/ProfESus_Handbook_web.pdf
(Inglés)

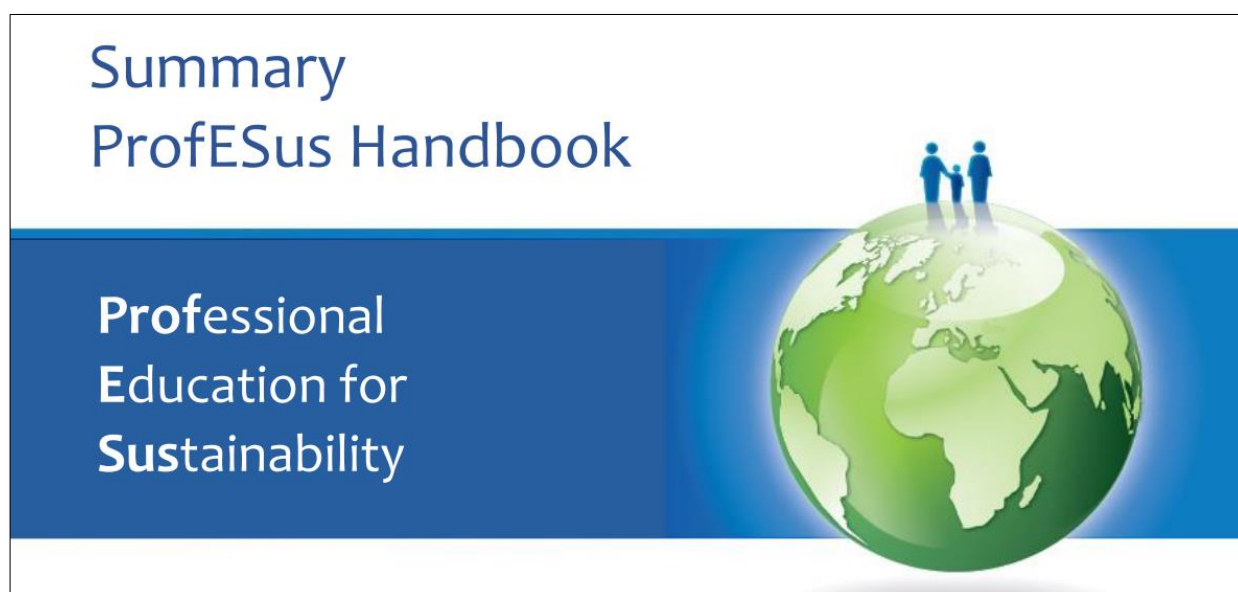


Gráfico 2: Detalle de la portada del manual ProfESus

La Rueda de la diversidad – Una herramienta para la gestión de la diversidad

La rueda de la diversidad, desarrollada por Marilyn Loden y Judy Rosener en los años 90, es una herramienta muy buena para dar una visión general de las distintas dimensiones de la diversidad a las que se enfrentan las personas en su entorno:

- 🌍 Personalidad
- 🌍 Dimensión interna
- 🌍 Dimensión externa
- 🌍 A nivel de organización

Todas estas dimensiones están interrelacionadas e interactúan entre sí, lo que debe tenerse en cuenta en un enfoque de enseñanza/aprendizaje holístico y multidimensional. Aquí encontrará una breve explicación [¿De qué trata la diversidad? \(univie.ac.at\)](https://www.univie.ac.at/de-que-trata-la-diversidad/)

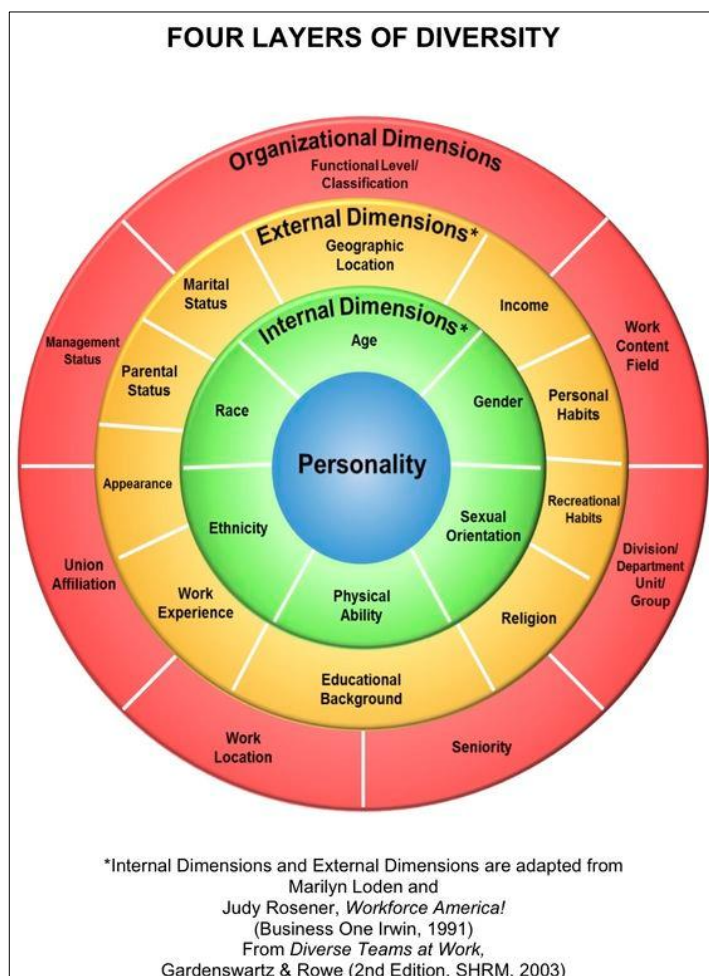


Gráfico 3: La rueda de la diversidad (fuente: <https://www.pinterest.at/pin/265642077996802409/>)

El enfoque “Formación de formadores”

Fundación Monte Mediterráneo, socio español del proyecto, desarrolló este método de sensibilización para formadores. Su objetivo es que las personas que imparten la enseñanza/formación se sometan primero a una reflexión para tomar conciencia de sus propios antecedentes culturales/religiosos/espirituales. Esto ayuda a tratar la diversidad cuando se enseñan temas ecológicos y sostenibles a grupos diversos.

Como primer paso, se muestran imágenes de escenas/personas representativas a los formadores, que deben responder a las siguientes preguntas:

Mira las fotos y observa tu reacción - ¿cuáles son tus asociaciones, qué sientes acerca de las fotos?

Se toma como punto de partida para el debate - ¿de dónde crees que vienen tus sentimientos? ¿Cómo se sienten los demás al ver la misma imagen? etc.

🌍 El siguiente paso es la definición común de las competencias que necesitan los profesores/formadores para enseñar temas ecológicos y sostenibles en grupos con diferentes antecedentes culturales, religiosos y espirituales, por ejemplo

- 🌍 Aprende/recuerda: Es posible que haya diferentes antecedentes culturales, religiosos y espirituales
- 🌍 Comprender de dónde vienen los alumnos/estudiantes/aprendices, cuáles son sus antecedentes
- 🌍 Aplicar al grupo/clase que se va a impartir - posibles campos de conflictos
- 🌍 Analiza las diferentes posibilidades para acceder a los contenidos
- 🌍 Evalúa qué vías de acceso se vincularían mejor con qué antecedentes
- 🌍 Crea un método/ejercicio adecuado, etc.

Como último paso, se desarrollan ejercicios, métodos, programas, ideas y estrategias para enseñar sostenibilidad/ecología, teniendo en cuenta los diferentes antecedentes culturales, religiosos y espirituales de los estudiantes/alumnos/aprendices. Todo el proceso se representa en el gráfico. 9

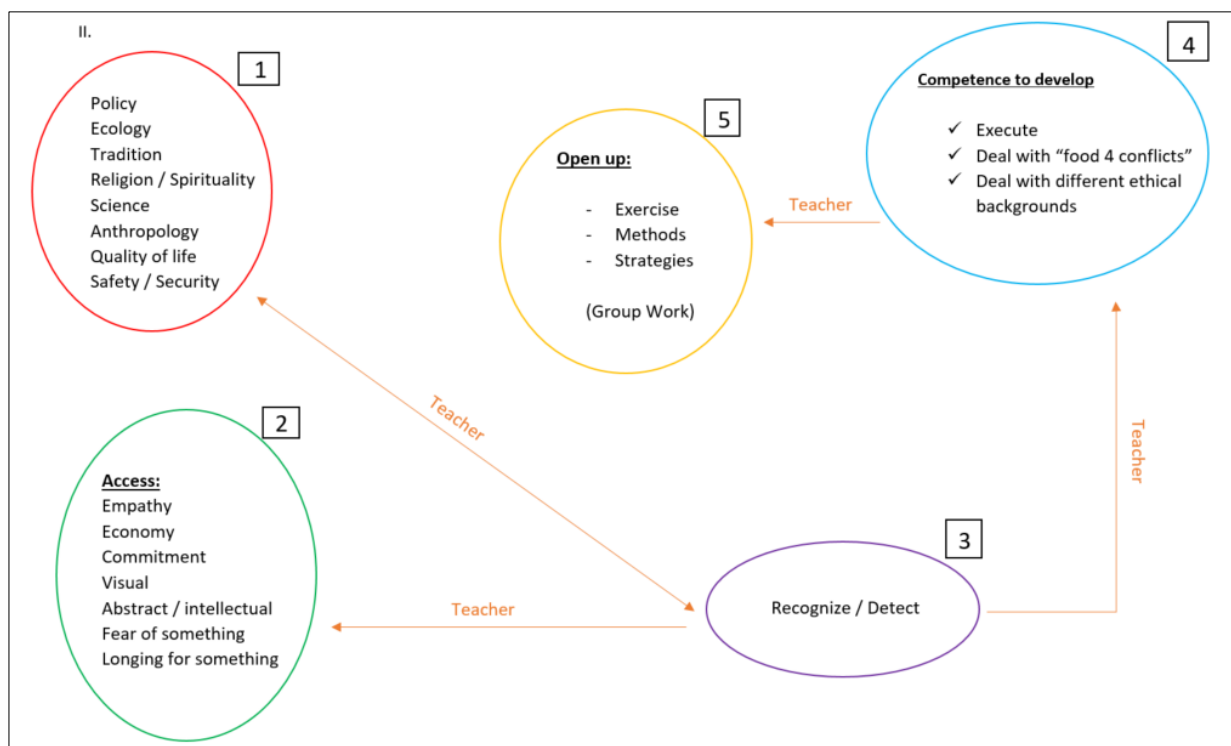


Gráfico 4: Proceso de Formación de Formadores

Ejemplos de buenas prácticas: el Certificado Experto SusMind

En el marco de PILGRIM, una red internacional de educación (PILGRIM - Strona internetowa poświęcona organizacji PILGRIM) cuyo objetivo es la conexión de los temas de sostenibilidad con la espiritualidad, se desarrolló un proyecto escolar único: el «Certificado de Experto SusMind». La Escuela Universitaria de Iglesias Cristianas de Formación del Profesorado de Viena/Krems acompañó y apoyó estas actividades. Se invita a los alumnos a centrarse en cinco de los 14 temas de sostenibilidad. Cada tema comprende una serie de tareas, de las que el alumno vuelve a elegir cinco. Estas tareas deben realizarse solos, con amigos o con el apoyo de la familia. La resolución de las tareas se documenta y posteriormente se entrega la prueba a los profesores tutorando. Finalmente, el alumno recibe el nombre oficial de Experto SusMind. Este proyecto forma y certifica a los alumnos, que se convierten en «embajadores» de un estilo de vida más sostenible en sus colegios y familias.

Los materiales están disponibles en inglés: [PILGRIM | SERVE THE WORLD | SUS - MIND - EXPERT \(kphvie.ac.at\)](http://PILGRIM | SERVE THE WORLD | SUS - MIND - EXPERT (kphvie.ac.at))



Gráfico 5: Logotipo del Certificado Experto Susmind en alemán

El enfoque “Mentalidad sostenible”

Un grupo de científicos lleva dos décadas trabajando en la cuestión de la mentalidad de sostenibilidad y ha publicado varios artículos (Kassel et al., 2015; Rimanoczy y Klingenberg, 2021). Según ellos, una Mentalidad de Sostenibilidad se define como «una forma de pensar y de ser que resulta de una amplia comprensión del ecosistema, de la sensibilidad social y de un enfoque introspectivo sobre los valores personales y el yo superior» (Rimanoczy and Klingenberg, 2021).

Identificaron cuatro áreas de contenido (Cosmovisión ecológica, Perspectiva sistémica, Inteligencia emocional e Inteligencia espiritual) y dos formas de educación para la sostenibilidad: la perspectiva externa de conocimientos, competencias y habilidades que proporcionan información, modelos, puntos de referencia y formación) y la perspectiva interna de valores individuales, creencias, supuestos, etc.

Según ellos, los 12 principios siguientes son el andamiaje para que los educadores diseñen intervenciones de aprendizaje:

Tabla 1: 12 Principios para una mentalidad sostenible

Alfabetización ecológica	Flujo cíclico	Unidad con la naturaleza
Mi contribución	Innovación creativa	Propósito
Pensamiento a largo plazo	Reflexión	Estar interconectado
Ambos-y pensar	Autoconciencia	Mindfulness

También se elaboró un Sistema de indicadores específico: <https://smindicator.com/>. Aquí puedes encontrar alguna información sobre el Desarrollo de los indicadores publicado en un trabajo científico: [Rimanoczy Klingenberg JMGS SMI.pdf \(smindicator.com\)](#)

Objetivos para el Desarrollo Interior [ODI]

Los Objetivos de Desarrollo Interior se desarrollaron para complementar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), cuando se hizo evidente que para la consecución de los ODS parece necesario un proceso de desarrollo personal en los seres humanos [Inner Development Goals – Inner Growth for Outer Change](#). Puedes encontrar más información sobre los ODIs aquí: [IDG.tools - Inner Development Toolkit - Change starts within](#);

Diferentes Fuentes para material didáctico para temas de sostenibilidad

El foro austriaco Umweltbildung [Educación medioambiental] [About us – Forum Umweltbildung](#) ofrece algún material informativo en inglés, unos pocos materiales didácticos e informativos en inglés (véase enlace anterior) y también un montón de materiales, podcasts, ofertas para educación/formación, etc. en alemán [Forum Umweltbildung – Österreichisches Portal für Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung](#)

-  La Sustainicum Collection contiene recursos didácticos, unidades y métodos de la Universidad de Ciencias Aplicadas de la Vida en Viena. También ofrece la oportunidad de compartir materiales didácticos propios: [Home - Sustainicum Collection](#)
-  Ecological footprint: para utilizar la huella ecológica como herramienta de sensibilización, conviene informarse mejor sobre cómo interpretarla y trabajar con ella (palabras clave: huella gris, especificaciones nacionales, etc.). Puede encontrar más información en [Home - Global Footprint Network](#) , especialmente en [Footprint-Limitations-and-Criticism.pdf \(footprintnetwork.org\)](#) o también en el curso: [Course: Discovering a Sustainable Mindset-MOOC | iMooX](#)

Aquí puedes calcular la huella medioambiental de la flota de equipos de su empresa. <https://greenit.ee/en/calculator/>. En [Sustainability Guide | Software AG](#), se describe la necesidad de ser sostenible desde un punto de vista empresarial.

-  BLOOM-Schoolbox: Un proyecto de la European Schoolnet de Bruselas.
-  La Boom-Schoolbox es una colección de recursos didácticos relacionados con la bioeconomía que los educadores pueden utilizar para introducir el concepto de bioeconomía en sus aulas. <https://bloom-bioeconomy.eu/schoolnetwork/schoolbox/>

-  The Method Bag: La Escuela Universitaria de Pedagogía Medioambiental y Agraria de Viena ha recopilado diferentes métodos para la formación de adultos.
-  Methoden BAG - Bildung aktiv gestalten mit Methoden für die Erwachsenenbildung [Educación activamente diseñada para adultos], Youtube: Methoden BAG - YouTube (alemán, traducción al inglés prevista - puede utilizar subtítulos auto-traductor si es posible) Youtube: [Methoden BAG - YouTube](#)
-  ProfESus Plan de actividades de aprendizaje/Ejemplos para clases (https://profesus.eu/fileadmin/user_upload/Outputs/English/Learning_Activity_Plan_ProfESus_example.pdf)
-  Green Pedagogy unidades didácticas (alemán, parcialmente en inglés): <https://www.haup.ac.at/forschung-projekte/unterrichtsmaterialien/>
-  Programa de la Universidad del Báltico (<https://www.balticuniv.uu.se/education/course-platfom/>)
-  El Proyecto Erasmus+ KA2 AgriTrain material desarrollado para la «formación de formadores»: se forma a los formadores para que apliquen más sostenibilidad en sus enseñanzas y formación. AgriTrain incluye el material de un anterior Erasmus+ KA2: AgriSkills, junto con material para que estudiantes, alumnos y aprendices apliquen más sostenibilidad en la cría de ganado, principalmente porcino y vacuno. [AgriTrain – Growing to be sustainable in agriculture! \(agri-train.eu\)](#)

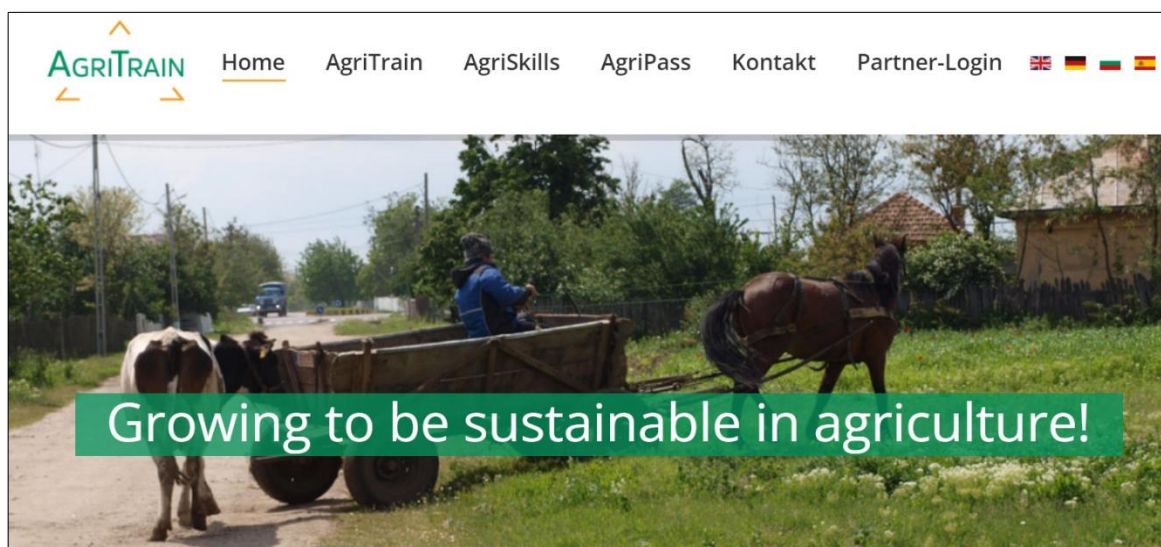


Gráfico 6: Pantallazo de la web del proyecto AgriTrain

- 6 tipos de escenarios de experimentos fácilmente aplicables preparados para un proyecto Erasmus + (Enhanced Capacity of the Youth on Biobased Economy) destinado a sensibilizar a niños y jóvenes sobre la sostenibilidad y la economía circular:

<https://www.bioyouth.org/outputs/>

- 10 short online lectures prepared by a university professor prepared for an Erasmus + Project (Enhanced Capacity of the Youth on Biobased Economy) output to make children and youths aware of sustainability and circular economy:

<https://www.utemooc.org/courses/enhanced-capacity-of-the-youth-on-biobased-economy/>

- 🌍 Orientación para adultos para que tomen conciencia del sistema alimentario sostenible, y lista de lo que se puede hacer y herramientas de educación de adultos... (preparado por el Proyecto Erasmus + (Proyecto FOODTR): [FOODTR - Increasing Food-Literacy Competencies](#)

[of Adults](#)



Gráfico 7: Verdura, fuente: [Free Images : hand, plant, flower, food, produce, vegetable, potato, vegetables, ingredients, onions 3872x2592 - - 987945 - Free stock photos - PxHere](#)

Enlaces respecto al diálogo cultural y el enfoque espiritual/religioso

- 🌐 UNESCO: [What is Intercultural Dialogue | e-Platform on Intercultural Dialogue \(unesco.org\)](#); publicaciones relacionadas: [We need to talk: measuring intercultural dialogue for peace and inclusion - UNESCO Digital Library](#)
- 🌐 Más información creada por UNESCO:
 - 🌐 Como la cultura contribuye al desarrollo [UNESCO Culture for Development Indicators \(CDIS\) | Diversity of Cultural Expressions](#) y la implementación del toolkit [UNESCO culture for development indicators: implementation toolkit - UNESCO Digital Library](#)
 - 🌐 [Culture and public policy for sustainable development, Forum of Ministers of Culture, 2019 - UNESCO Digital Library](#)
- 🌐 El concepto del diálogo intercultural (Consejo Europeo): coe.int/t/dg4/intercultural/concept_EN.asp
- 🌐 El diálogo como un camino concreto: [Interreligious Dialogue and Cooperation | World Council of Churches \(oikoumene.org\)](#)



Figure 8: Cover of the Unesco publication: *We need to talk*

- 🌐 Un foro sobre temas académicos, sociales y de actualidad que afectan a las comunidades religiosas de todo el mundo, con publicaciones revisadas por expertos.: [Journal of Interreligious Studies \(irstudies.org\)](#)

- Un proyecto multirreligioso internacional de la Universidad de Yale international
multireligious project of the Yale University [Front Page | Yale Forum on Religion and Ecology](#)



Gráfico 9: Pantallazo [Front Page | Yale Forum on Religion and Ecology](#)

- Una iniciativa europea: [About the Forum - Official website of the EFSRE \(religion-environment.com\)](#)
- Publicación de UNEP: [Faith for Earth: A Call for Action | UNEP - UN Environment Programme](#)
- Trabajo sobre el islam y la sostenibilidad: [An Islamic Perspective on Ecology and Sustainability | IntechOpen](#)
- Libro editado: Ecotheology – Sustainability and Religions of the World by L. Hufnagel
[Ecotheology - Sustainability and Religions of the World | IntechOpen](#)
- Otro artículo sobre musulmanes y ecología : [\(PDF\) Muslims and ecology: Fostering Islamic environmental ethics \(researchgate.net\)](#)
- Carta encyclical del Papa Francisco: [Laudato si' \(24 May 2015\) | Francis \(vatican.va\)](#)
- Artículo sobre el papel de las religions por la sostenibilidad: [Religious repertoires of sustainability: Why religion is central to sustainability transitions, whatever you believe - ScienceDirect](#)

Otos enlaces interesantes

-  La 2030 Agenda no es un manual de instrucciones sobre cómo alcanzar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Es más bien una brújula. Para 2030, las personas de todo el mundo deberían disponer de la información y la concienciación pertinentes sobre el desarrollo sostenible. <https://www.eda.admin.ch/agenda2030/en/home/agenda-2030/die-17-ziele-fuer-eine-nachhaltige-entwicklung.html>
-  GreenComp identifica un conjunto de competencias en materia de sostenibilidad que deben incorporarse a los programas educativos para ayudar a los alumnos a desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que promuevan formas de pensar, planificar y actuar con empatía, responsabilidad y cuidado de nuestro planeta y de la salud pública. [GreenComp: the European sustainability competence framework - European Commission \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/greencomp/)
-  La web [Sustainability - The Great Dilemma \(sustainability-yes.ch\)](https://sustainability-yes.ch/) trata de la sostenibilidad y contiene ideas, enlaces informativos y vídeos:
 -  [Sustainability - What Can I do? \(sustainability-yes.ch\)](https://sustainability-yes.ch/)
 -  [Sustainability - What Can We Do? \(sustainability-yes.ch\)](https://sustainability-yes.ch/)
-  Luchar por una base común y ética que sirva a todas las formas de vida: [World Ethic Forum – Symposium for Meaning, Responsibility and Transformation](https://www.worldethicforum.org/)
-  ¿Qué hace Türkiye por la producción sostenible de alimentos? [2021-12-22-en-designed-edition-booklet-national-pathway-of-turkiye.pdf \(unfoodsystemshub.org\)](https://unfoodsystemshub.org/2021-12-22-en-designed-edition-booklet-national-pathway-of-turkiye.pdf)
-  ¿Qué puede hacer Türkiye para luchar contra el cambio climático, que se prepara para un proyecto del IPA sobre cuestiones medioambientales de sostenibilidad?
<https://www.iklimiduy.org/>
-  ¿Qué puede hacer un minorista por la sostenibilidad, por la reducción del desperdicio alimentario? Directrices para los minoristas:
 -  <https://furtherwithfood.org/resources/retail-food-waste-action-guide/>
 -  https://refed.org/downloads/Retail_Guide_Web.pdf
 -  <https://www.wrap.ngo/resources/report/reducing-household-food-waste-and-plastic-packaging>

Enlaces referente a los MOOCs y OER

- 🌐 Resultados del Proyecto SysMind: [Discovering a Sustainable Mindset-MOOC | iMooX](#)
- 🌐 Un curso gratis sobre "Exploring Sustainability": [The Baltic University Programme \(canvaslms.com\)](#)
- 🌐 Alguna información sobre OER: [What are Open Education Resources? - Open Educational Resources \(OER\) - Research Guides at Harvard Library](#)
- 🌐 Biblioteca digital pública de recursos educativos abiertos [OER Commons](#)

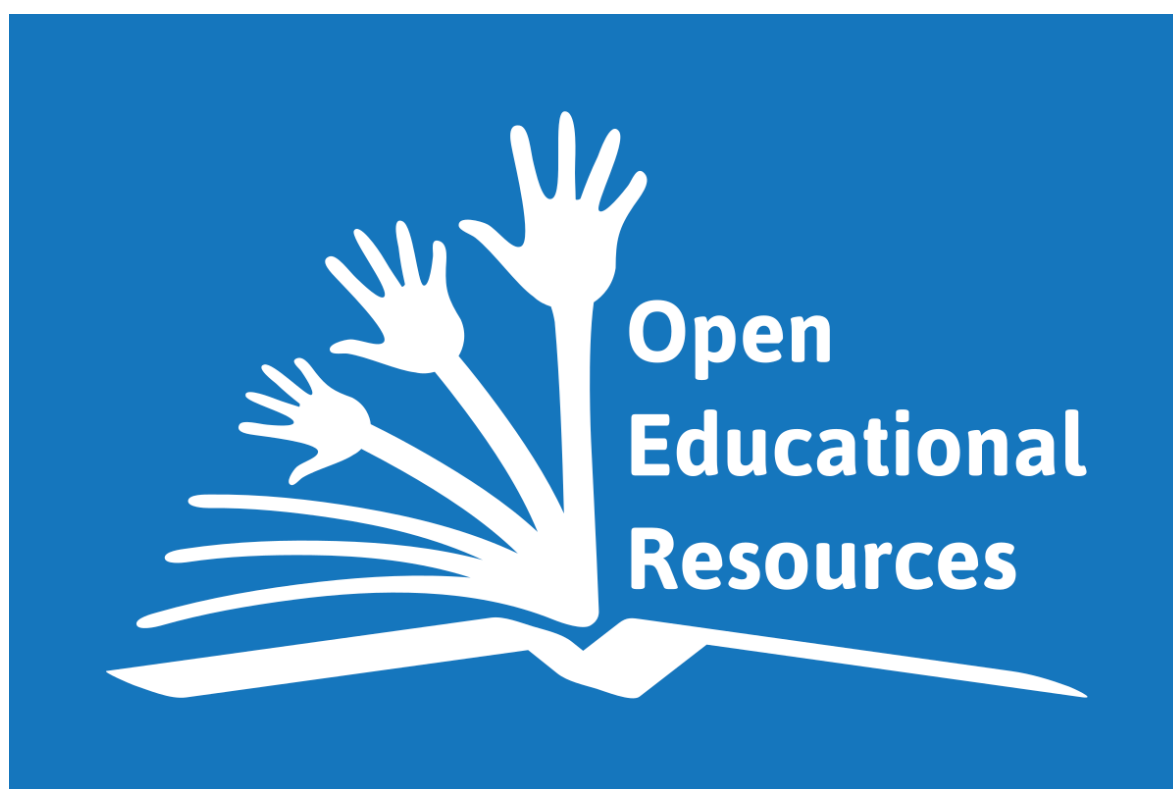


Gráfico 10: Fuente [File:Global Open Educational Resources Logo.svg - Wikimedia Commons](#)

Bibliografía

- Kassel, K., Rimanoczy, I., Mitchell, S., 2015. A Sustainability Mindset Model for Management. Acad. Manag. Proc. 2015, 13850–13850. <https://doi.org/10.5465/AMBPP.2015.13850abstract>
- Rimanoczy, I., Klingenberg, B., 2021. The Sustainability Mindset Indicator: A Personal Development Tool. J. Manag. Glob. Sustain. 9, 43–79. <https://doi.org/10.13185/JM2021.09103>